

Informatiebrochure Al-Ummah, groep 6, schooljaar 2026-2027



Assalamu `alaykum,
Beste kinderen en ouders/verzorgers,

Van harte welkom in groep 6!
Een nieuw schooljaar vol nieuwe uitdagingen, ontdekkingen en mooie momenten staat voor de deur. In groep 6 zetten we samen weer een volgende stap in het leren en groeien.

Het werktempo ligt dit jaar wat hoger dan de kinderen gewend zijn. Dat betekent dat we vanaf het begin samen flink aan de slag gaan. Vooral in de eerste periode zal het even wennen zijn aan het tempo en de nieuwe verwachtingen. We hebben er alle vertrouwen in dat de kinderen hierin snel hun draai vinden.

Met enthousiasme, inzet en een fijne samenwerking tussen kinderen, ouders en school maken we er samen een leerzaam, gezellig en succesvol schooljaar van!

Wij hebben er zin in en kijken uit naar een mooi jaar in groep 6!



Vakken en methoden op school

Op school werken we met verschillende methodes die aansluiten bij de ontwikkeling en beleavingswereld van onze leerlingen. Hieronder geven we een overzicht van de belangrijkste vakken en methodes:

1. ➕ Rekenen – Wereld in Getallen

Voor rekenen werken we met de methode **Wereld in Getallen**. We merken dat het werken op papier een positieve invloed heeft op het leren begrijpen en toepassen van verschillende rekenstrategieën. Daarom krijgen de kinderen veel gelegenheid om rekenopgaven uit te werken en hun strategieën stap voor stap op papier te zetten.

2. 🖋️ Taal, spelling en grammatica – Staal

Voor taal, spelling en grammatica werken we dit schooljaar met de nieuwe methode Staal. Binnen deze methode staan herhaling en modeling door de leerkracht centraal. Door de leerstof regelmatig terug te laten komen, krijgen de kinderen de kans om regels, categorieën en weetwoorden goed te onthouden en steeds zelfstandiger toe te passen.

Aan het einde van ieder blok werken de kinderen aan een project. Hierin brengen zij de geleerde kennis en vaardigheden samen en sluiten zij het blok op een actieve en betekenisvolle manier af.

3. 🌍 Wereldoriëntatie – Junior

Voor de wereld oriënterende vakken geschiedenis, natuur en aardrijkskunde gebruiken we de methode Plein Junior. De kinderen krijgen hiermee de mogelijkheid om zich verder te verdiepen in de wereld om hen heen en verbanden te leggen tussen verschillende onderwerpen.

4. 📖 Begrijpend lezen – Estafette 3

Voor begrijpend lezen zetten we Estafette 3 in. Binnen deze methode staat niet alleen het begrijpen van teksten centraal, maar ook het leren lezen en ontwikkelen van leesvaardigheid. Er wordt veel aangesloten bij de beleavingswereld van kinderen. Door de intensieve aanpak krijgen leerlingen meer inzicht in de verschillende strategieën van begrijpend lezen en leren zij deze steeds beter toepassen.

5. 📝 Toetsen en leren

We vinden het belangrijk dat kinderen voldoende tijd en gelegenheid krijgen om zich goed voor te bereiden op toetsen. Daarom ontvangen ouders regelmatig een mail met het leerwerk. Ook plannen we

toetsen zoveel mogelijk vooruit, zodat kinderen weten wat er van hen wordt verwacht en hun leerwerk goed kunnen verdelen.

6. Leren plannen met een agenda

Dit schooljaar besteden we extra aandacht aan plannen, afspraken maken en verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerwerk. Daarom adviseren we ieder kind om een agenda aan te schaffen. De agenda blijft overdag op school op tafel liggen en gaat aan het einde van de schooldag mee naar huis. Zo kunnen de kinderen samen met hun ouders bekijken wat er op de planning staat. Op deze manier oefenen zij stap voor stap met plannen en leren zij steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen schoolwerk.

Onderwijs op maat

- **RT (Remedial Teaching):**

Ook dit jaar krijgen de kinderen die daar behoefte aan hebben, extra ondersteuning van juf Apollonia. Dit kan op verschillende vakgebieden zijn of op sociaal-emotioneel gebied;

- **Plusklas:**

Kinderen die extra uitdaging nodig hebben worden uitgenodigd voor de plusklas. Dit valt binnen schooltijden. Voorwaarde is dat de kinderen bij de cito een I of I+ hebben behaald en geïnteresseerd zijn om hieraan mee te doen.

Regels

We willen dat onze school voor iedereen een fijne en veilige plek is. De volgende tien regels die we samen afgesproken hebben helpen ons daarbij:



1. **Met plezier naar school**

We willen dat iedereen met veel plezier en een goed humeur naar school komt, zodat we goed kunnen leren.

2. **We horen bij elkaar**

We zorgen dat iedereen erbij hoort en respecteren elkaar. Iedereen is goed zoals hij of zij is. We blijven van elkaar af en zijn lief voor elkaar. We helpen elkaar waar nodig.

3. **Problemen oplossen**

Ruzies lossen we op door erover te praten. Onze leraren helpen ons erbij als we er niet uitkomen.

4. **Hygiëne**

We zorgen dat we verzorgd en schoon naar school komen. We dragen schone kleren die passen bij ons geloof.

5. **De les**

We komen op tijd de klas in. We werken serieus en rustig aan onze schooltaken. We bouwen aan onze toekomst.

6. **Eten**

We zijn sinds vorig jaar een gezonde school, dit houdt in dat leerlingen gezond eten meenemen voor in de pauzes. Denk aan volkorenbrood met gezond beleg, fruit en drinken zoals melk, thee of water. Ook de traktaties die vrijdagskinderen

7. **WC**

We gaan naar de WC voor schooltijd of tijdens eetmomenten voordat we naar buiten gaan. We houden de WC netjes en schoon.

8. **De school**

We zorgen dat de klas, de hallen, de school en het plein netjes blijven.

9. **Gedrag**

Bij storend of vervelend gedrag wordt er eerst met ons gepraat, zodat we erover gaan nadenken. Als het vaker voorkomt, blijven we na op school.

10. Gym

Gym hebben we op woensdag en vrijdag, we zorgen ervoor dat we onze gymkleding meenemen in de ochtend en hebben onze gym schoenen bij ons.

Vreedzaam.

Onze werkwijze 'Vreedzaam', past bij bovenstaande regels. Vreedzaam helpt bij de ontwikkeling van het sociale aspect. De komende weken focussen wij ons bijvoorbeeld op de groepsdynamiek, ook wel de 'Gouden Weken'. Met goede begeleiding van de leerkracht zal er in deze weken een veilig leerklimaat ontstaan. Een klimaat waar ieder kind zich veilig voelt om te kunnen leren op zijn of haar manier.



Wie zijn de leerkrachten?

Groepsleerkrachten:

Ma, di, do, vrij: Elke Dusuktas-Meijer

Woe: Gökce Dagtas-Kocyigit

Godsdienstleerkracht:

Di: Sara Kaya

Koranlessen:

Ma: Malika Al Akhzam, Naima Dahli, Souad Serghini

Gymleerkrachten:

Woe: Sami Yousuf

Vr: Sami Yousuf

Muziekleerkracht:

Woe (om de week): Bram

Onderwijsassistenten:

Ma (middag): Gülsen Özer

Di: Gökce Dagtas-Kocyigit

Huiswerk

Vanaf september/oktober krijgen de kinderen vaker huiswerk mee. Dit zal gericht zijn op leerdoelen waar ze nog extra aan moeten werken (dit kan ook online werk zijn). Berichten over huiswerk worden via Parro moet u gedeeld. Dit geldt ook voor eventueel leerwerk.

Van de ouders vragen wij dat zij hun kinderen hierin begeleiden en hulp bieden waar nodig.

De godsdienstlessen

Elke dinsdag worden er godsdienstlessen gegeven. Iedere maandag wordt er op drie niveaus Koranonderwijs gegeven.

Gebed

In groep 5 hebben de kinderen samen met de godsdienstleerkracht geleerd/ geoefend met het gebed.

Vanaf groep 6 doen de kinderen actief mee met het gebed. Hiervoor moeten de meisjes gepaste kleding en hoofddoek bij zich hebben.



Bewegingsonderwijs

Elke woensdag en vrijdag zijn er gymlessen (verzorgt door meneer Sami). De kinderen hebben gepaste gymkleding bij zich. De gymkleding blijft niet op school maar wordt naar huis meegenomen om uitgewassen te worden.

Muziekles

Op de donderdagen (om de week) krijgen de kinderen muziekles van Bram, vakleerkracht muziek van 'De muziekbeleving'.

Schoolreisgeld en ouderbijdrage

Om alle leerlingen een avontuurlijk schoolreis te laten beleven, vragen wij de ouders om het schoolreisgeld zo snel mogelijk over te maken.

De ouderbijdrage wordt gebruikt voor onze feestdagen. De leerlingen krijgen een presentje en deze bijdrage wordt gebruikt voor allerlei lekkernijen tijdens deze feestdagen. Het bedrag voor de ouderbijdrage is ook €35,-.

Goede nachtrust en een voedzaam ontbijt (Gezonde School)

Om op school alert te blijven is het van belang dat de leerlingen uitgeslapen op school komen.

Zorgt u ervoor dat zij op tijd slapen en 's morgens een voedzaam ontbijt krijgen, zoals volkorenbrood of havermout. En hebben zij gezonde tussendoortjes of lunches bij zich? Dit zal de schoolprestaties zeker ten goede komen.

De school zal hier ook waakzaam op zijn. We vinden het van belang dat de kinderen op een gezonde wijze, optimaal kunnen genieten van hun schooltijd.



Verzuim

Wanneer uw kind niet op school kan komen, zijn ouders verplicht de school hiervan op de hoogte te stellen vóór aanvang van de lessen door te bellen naar school of een bericht te versturen via Parro naar de leerkracht. De absenties worden in het computersysteem bijgehouden. Wanneer leerlingen vaak afwezig zijn, wordt de leerplichtambtenaar hierover ingelicht. De leerplichtambtenaar kan een boete opleggen of besluiten de Raad voor de Kinderbescherming in te schakelen.

Tandarts- en huisartsbezoek

Tijdens de schooltijden kan (in niet-spoedeisende gevallen) géén afspraak worden gemaakt bij de huisarts of tandarts. Deze bezoeken kunnen vaak ook na schooltijd gepland worden. Dringt u hier op aan bij uw arts want uw kind mist dan teveel van de lesstof en kan achter raken. Afspraken bij de specialist of orthodontist kunnen wel onder schooltijd plaatsvinden omdat hier meestal geen mogelijkheid is zelf een tijdstip voor een afspraak te kiezen. Stelt u ons in dat geval op de hoogte. In de lestijd voor en na de afspraak moet de leerling op school zijn.



Communicatie met de leerkrachten en school

Voor het doorgeven van absenties, het maken van een afspraak of informatie over uw leerling kunt u bellen voor- of na schooltijd naar het nummer van school. Dit kan natuurlijk ook via Parro of e-mail: e.dusuktas@simonscholen.nl

إن الله تعالى لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم. (مسلم)

Allah de Verhevene kijkt niet naar jullie lichamen en niet naar jullie uiterlijk, maar Hij kijkt naar jullie harten. (Muslim)

